

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3 от 27.12.2019г

Утверждено  
приказом \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ МБОУ  
«Нижнеуратьминская СОШ»  
№ 12 от 24.02.2020г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О дополнительном образовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Нижнеуратьминская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ разработано на основании федеральных документов и локальных актов школы:
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г;
  - Конституция Российской Федерации;
  - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  - Конституция Республики Татарстан;
  - Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22.07.2013г. «Об образовании»;
    - Устав МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ;
- 1.2. Дополнительное образование учащихся в МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ создано в целях разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.
- 1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
  - адаптация их к жизни и труду в обществе;
  - формирование общей культуры;
  - организация содержательного досуга;
  - удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом.
- 1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.5. Дополнительное образование детей и подростков создается приказом директора.
- 1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который курирует работу объединений дополнительного образования детей и подростков.
- 1.7. Содержание дополнительного образования детей и подростков определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.
- 1.8. Прием детей и подростков в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и

образовательных программ. При приеме в спортивные, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в зданиях школы.

### **2.1. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

**2.2. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.**

2.3. В дополнительном образовании детей и подростков в школе реализуются программы дополнительного образования различного уровня художественной, спортивной, туристско - краеведческой, технической, социально-педагогической.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяют педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.6. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

В сельских поселениях до 10 человек.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-4 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.8. Деятельность детей и подростков осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.10. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.11. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.12. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

## **2. Документация и отчетность**

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании школы
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;